

## 朝鮮半島からみた『9条』～日本国憲法の平和と民主主義～

### □日本にとっての朝鮮半島

#### ①吉田松陰・福沢諭吉の「征韓論」と安重根の「東洋平和論」

日本はアジアで唯一の帝国主義国家、朝鮮半島の植民地支配→日中戦争、征韓論⇒制亜論

「坂の上の雲」の歴史認識⇔侵略・支配されたアジア民衆の視点、朝鮮民族の抗日運動

#### ②日本の敗戦

国体護持の最優先と植民地への執着⇒「遅すぎた聖断」（1988年・琉球放送）

東京裁判は戦争責任を断罪、植民地責任は不問⇒「無反省史観」、「草の根植民地主義」

#### ③米ソ冷戦の受患者と犠牲者

サンフランシスコ講和条約＝片面講和、賠償免除、会議に招請されなかった朝鮮半島の南北と中国

\*敗戦国だが分断されず賠償を免れた日本⇔解放民族だが分断されて補償されなかった朝鮮

戦後日本の選択＝沖縄を犠牲にした主権回復、米国との従属的な軍事同盟による再軍備への道

米国の東アジア政策＝二国間の従属的な軍事同盟⇒中国・北朝鮮包囲網としての米日韓同盟

### □ 朝鮮半島危機の背景－誰が戦争を望むのか？

#### ①朝鮮半島の軍事緊張、その構造的要因は？

朝鮮戦争の休戦体制（東北アジア冷戦構造の核心）、境界線のない紛争海域

大規模な米韓（対北）合同軍事演習の恒例化＝執拗な挑発、応戦の誘導

#### ②「北朝鮮の脅威」、その実態は？

朝鮮の国力（軍事力＋経済力）を米日韓の3国と比較すると…

威嚇メッセージの意味

好戦的な表現の前提＝「北侵戦争を敢行するなら…」、「挑発行為には…無慈悲な懲罰を加える」…

守勢的な好戦性、朝鮮からの先制攻撃は不可能⇒「核先制攻撃」を公言することで、抑止力を保持

\*朝鮮は「言葉（〇〇を火の海）」による威嚇、米日韓は「行動（大規模軍事演習）」による威嚇

#### ③朝鮮はなぜ、核兵器と弾道ミサイルを開発するのか？

生存戦略としての核保有

米軍の予防的先制攻撃対象（悪の枢軸国）、米韓合同軍事演習の恒例化、韓国との軍事力格差…

米軍のアフガニスタン、イラク、リビアへの侵攻と朝鮮の教訓＝核兵器こそが先制攻撃を抑止

朝鮮政府の要求と目標

体制保全＝経済発展と核能力増強の並行推進⇒6.16 国防委談話で核廃棄の条件を表明

朝鮮戦争の終結と平和協定の締結＝主権の相互尊重と平和共存

米朝関係の改善（国交樹立）＝経済制裁の解除、国際金融機関への加入

#### ④米政府は朝鮮戦争の終結を望んでいるか？

核問題の起源＝朝鮮半島で最初に核兵器使用を検討し、導入したのはどの国か？

歴代米政府の対北朝鮮政策＝対テロ戦争の攻撃対象（悪の枢軸国）、レジーム・チェンジへの執着

2013 年度米韓合同軍事演習（キー・リゾルブとフォール・イーグル）の内容

韓国軍 20 万、在韓米軍 3 万、他の米軍 1.3 万＝米軍 32 兆ウォンの予算（韓国の年間軍事費に相当）

B-52（グアム）、B-2（米本土）、F-22（沖縄）など投入⇒核兵器搭載機の爆撃演習

#### ⑤国連安保理は朝鮮半島の平和に寄与しているか？

人工衛星と弾道ミサイルの違いは何か？⇒朝鮮の衛星ロケットはなぜ、すべて弾道ミサイルなのか？

原子力の軍事利用と「平和」利用⇒朝鮮に軽水炉建設の権利はない？日本が脱原発しない理由は？

国連安保理の制裁決議は正当か？⇒核大国が常任理事国、経済制裁は朝鮮の核ミサイル開発を促進

### □日本国憲法の平和と民主主義

#### ①憲法 9 条（戦争放棄）と日米安保条約（軍事同盟・戦争協力）が両立・共存する矛盾

日本人が「再び戦争をしない」と反省した戦争はどの戦争か？

改憲による“自主”憲法⇒米国主導の戦争に追随。国防軍と秘密保全法⇒ファシズムの台頭

#### ②「北朝鮮の脅威」を取り除く道は…体制転換？関係正常化？

道徳的アプローチ：制圧政策（体制転換）⇒現実的アプローチ：共存政策（主権尊重）への転換

核問題の解決＝「朝鮮半島の非核化」と「朝鮮半島の平和体制（平和協定・修好）」を同時に推進

#### ③民主党政権の挫折

対等な日米関係、東アジア共同体（鳩山内閣）⇒日米同盟の深化（菅・野田内閣）、北朝鮮制裁の延長

#### ④もし、日米安保条約をなくせば？

失うもの＝米軍基地、従属的な軍事同盟、侵略戦争への協力義務、報復テロの恐怖…

得るもの＝主権国家の尊厳と誇り、平和憲法の再生、東アジアの平和共同体、朝鮮半島との和解…

\* 日米安保条約と韓国併合条約を比較すると…

\* 2010 年、NHK 世論調査で見た日米安保条約への支持（本土：71%、沖縄 7%）

#### ⑤韓国の民主化運動と日本国憲法の民主主義

日本と韓国の憲法第一条を比較すると…。日本国憲法の前文はなぜ長い？日本国の英語表記は？

日本社会の歴史認識＝右傾化の背景にある歴史認識の後退

朝鮮高校の無償化除外で問われる日本社会の人権意識。日本に永住する「権利」「資格」「許可」